



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
 AD INDIRIZZO MUSICALE  
 "MATTEO RIPA"**

Piazza Matteo Ripa, 1 – 84025 – EBOLI (SA)

Tel.0828 328155 – E-mail: [saic88900p@istruzione.it](mailto:saic88900p@istruzione.it) – web: [www.icmatteoripa.edu.it](http://www.icmatteoripa.edu.it)

DISTRETTO 57 – AMBITO 26-C.M. SAIC88900P- Auton.135 –cod. Aut. SA 3K5 – C. F. 91027510659 – Codice univ. fatt. **UFOSY7**

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' e successive integrazioni**  
**Anno scolastico 2021/2022**

	• <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ...</b>	• <b>I GENITORISI IMPEGNANO A...</b>	• <b>GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A...</b>
<b>Condivisione dell'offerta formativa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere un atteggiamento educativo coerente con le linee educative del PTOF.</li> <li>Conoscere l'alunno, le sue potenzialità e le sue modalità di apprendimento.</li> <li>Accogliere ed integrare ogni alunno, favorendone il processo di formazione dal punto di vista affettivo e cognitivo.</li> <li>Sviluppare il senso di cittadinanza globale, guidando alunne e alunni verso il riconoscimento dei diritti e dei doveri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto sostenendone l'attuazione.</li> <li>Condividere con gli insegnanti linee educativo-comportamentali comuni, per dare coerenza e continuità all'azione educativa della scuola.</li> <li>Accettare la crescita dei propri figli, come individui unici e speciali.</li> <li>Considerare i risultati positivi da loro ottenuti (anche se piccoli) non come cosa scontata e dovuta; saperli valorizzare riconoscendo che sono il frutto del loro impegno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire regolarmente e in maniera ordinata le consegne e/o i compiti assegnati e studiare diligentemente.</li> <li>Collaborare attivamente alla costruzione del proprio percorso scolastico.</li> <li>Riconoscere i propri errori ed impegnarsi per migliorare.</li> <li>Riflettere sul proprio stile di apprendimento per utilizzarlo e integrarlo nei migliori dei modi.</li> </ul>

- Promuovere lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia anche attraverso un graduale percorso orientativo che aiuti ad acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.
- Coinvolgere e motivare, stimolando l'interesse e la curiosità.
- Abituare ad una corretta gestione del proprio tempo, per rendere più proficuo sia il lavoro in classe che quello a casa.
- Portare, attraverso dialoghi e discussioni guidate, a mettersi in posizione di ascolto e a problematicizzare la realtà, abituando a porsi domande e a cercare risposte.
- Considerare l'errore come importante momento di riflessione e di crescita.
- Dichiarare, motivare e documentare le proposte formative, i metodi e le strategie adottati in modo che l'alunno e la famiglia conoscano il percorso proposto.

- Educarli ad una corretta gestione degli strumenti di lavoro e del proprio tempo.
- Accettare e condividere l'errore e renderlo un'occasione di dialogo per comprenderne le motivazioni e quindi crescere.
- Non sovraccaricare emotivamente i figli a causa di problematiche familiari.
- Dare importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.

**Relazionalità e  
Partecipazione**

- Promuovere dentro la classe una situazione di “benessere”, cioè un clima sereno che possa favorire la maturazione di comportamenti adeguati alla convivenza civile con compagni ed adulti, pur nel rispetto della diversità dei ruoli.
  - Dialogare con alunni e genitori attraverso stili cognitivi improntati all’ascolto partecipe, attivo ed accogliente.
  - Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull’andamento didattico e disciplinare degli alunni.
  - Coinvolgere tutto il personale scolastico al fine di instaurare un clima di rispetto e di collaborazione.
- Porsi come tramite tra il proprio figlio e gli insegnanti, per permettere a questi ultimi di conoscere meglio e più rapidamente la personalità, le attitudini e le modalità di apprendimento del ragazzo, facendo riferimento anche a esperienze e attività extrascolastiche.
  - Non ostacolare, ma favorire il dialogo franco fra le parti, accettando anche la possibilità di dover mettersi in discussione e rispettando la libertà di insegnamento e di competenza valutativa dei docenti.
  - Partecipare ai momenti di incontro organizzati dalla scuola e a proporre di propri, in modo da poter anche esercitare il diritto di influenzare le scelte strategiche dell’Istituto.
  - Condividere la programmazione educativo-didattica interessandosi alle attività che i figli svolgono a scuola.
  - Utilizzare in modo adeguato e rispettoso i nuovi mezzi di comunicazione (social), ricordando che i gruppi tra genitori/ostudenti sono luogo di scambio di informazioni inerenti la scuola e pertanto devono
  - mantenere un carattere di ufficialità.
- Avere per compagni, insegnanti e bidelli, lo stesso rispetto che si esige per se stessi. Relazionarsi positivamente con tutti i compagni e con gli adulti di riferimento.
  - Essere attivi, collaborare con compagni e insegnanti.
  - Essere disposti ad aiutare e farsi aiutare.

<p><b>Regole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far conoscere e rispettare le norme di comportamento del Regolamento di Istituto.</li> <li>• Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</li> <li>• Incoraggiare l'ordine, la puntualità ed il rispetto delle regole di convivenza da parte degli alunni. Assumere l'impegno quotidiano nel portare a proficua conclusione le attività didattiche programmate e riportare le stesse sul registro elettronico. Annotare sull'agenda del registro elettronico i compiti assegnati quotidianamente.</li> <li>• Guidare gli alunni e le alunne all'uso corretto degli strumenti di lavoro, del diario scolastico e dei vari libri di testo, nonché dei device personali utili alla didattica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, capire e condividere il Regolamento di Istituto.</li> <li>• Garantire una frequenza continua alle lezioni ed alle attività scolastiche, curricolari ed extracurricolari.</li> <li>• Rispettare l'orario di ingresso ed uscita da scuola.</li> <li>• Leggere, firmare e riconsegnare tempestivamente le comunicazioni della scuola.</li> <li>• Visionare quotidianamente il registro elettronico e periodicamente il sito della scuola.</li> <li>• Assumersi la responsabilità di quanto dichiarato e/o sottoscritto, anche in relazione al Regolamento di Istituto.</li> <li>• Aiutare i figli nell'organizzazione degli impegni e del materiale scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequentare regolarmente, arrivare in orario e rispettare i tempi delle consegne.</li> <li>• Imparare ad assumersi le proprie responsabilità.</li> <li>• Imparare a gestire anche i momenti della vita scolastica che risultano meno strutturati.</li> <li>• Trattare con cura il materiale scolastico, sia personale che comunitario.</li> </ul>
----------------------	--	---	--

## INTEGRAZIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA'

a.s. 2021/2022

### PREMESSA

Il parere tecnico espresso dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) istituito presso il Dipartimento della Protezione Civile, per quanto riguarda le "misure organizzative generali" e le indicazioni che il Comitato fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie o chi detiene la potestà genitoriale e gli studenti maggiorenni, afferma che la precondizione per la presenza a scuola di studenti (...) è: - l'assenza di sintomatologia

respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° C anche nei tre giorni precedenti; - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni; - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

All'ingresso a scuola NON è necessaria la misurazione della temperatura corporea. Chiunque abbia sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa. Pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.

Esplicito e ripetuto da parte del Comitato il “bisogno di una collaborazione attiva di studenti e famiglie (...) nel contesto di una responsabilità condivisa e collettiva” e la chiamata alla corresponsabilità della comunità tutta nel fronteggiare la “grave crisi educativa” prodotta dall'epidemia Covid-19. Ne consegue la necessità di una integrazione del Patto educativo di Corresponsabilità con l'impegno delle famiglie, degli esercenti la potestà genitoriale o dei tutori, a rispettare le “precondizioni” per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico.

Il Patto infatti, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione scuola-famiglia di “intentivi” educativi, è pure un documento di natura contrattuale - ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun studente/genitore - finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

### ***PATTO DI CORRESPONSABILITA' - INTEGRAZIONE PER CONTRASTO COVID-19***

I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci, SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ per il minore iscritto presso l'I.C. MATTEO RIPA di Eboli (SA).

#### ***a) LA FREQUENZA NELL'ISTITUTO SCOLASTICO***

In particolare, il genitore (o titolare di responsabilità genitoriale) dichiara:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna; - che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede – sulla base delle indicazioni del CTS e del Ministero della Salute - all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare contestualmente i familiari;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;

- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini, e comunque solo se in possesso di regolare Certificazione verde Covid 19;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio, che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico). In particolare, l'istituto scolastico durante il periodo di frequenza a scuola:
- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio. Il personale stesso si impegna ad osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;
- si impegna ad adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- si impegna di attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di accertata infezione da Covid-19 da parte di un bambino o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

#### *b) LA DIDATTICA A DISTANZA*

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.57 del 06/06/2020 di adozione del "Piano scuola 2021-2022". La Didattica a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

La scuola si impegna a:

- fornire in comodato d'uso i computer portatili a sua disposizione e a realizzare la Didattica a distanza mediante applicazioni supportate anche dai telefoni cellulari, consapevole che non tutte le famiglie dispongono degli stessi dispositivi tecnologici, anche in dipendenza del numero di figli in età scolare;
- ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione;
- operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali;
- operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare;
- mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso le mail e attraverso il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito.

La famiglia si impegna a:

- consultare periodicamente il sito dell'Istituto e la Bacheca del RE per visionare le comunicazioni della scuola;
- stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;
- vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale on line che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio né tali da causare imbarazzo alla scuola e ai docenti;
- controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

Il presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Eboli, 16 settembre 2021

I GENITORI/TUTORI/ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE

Il dirigente scolastico  
F.to Prof.ssa Daniela Natalino