









## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

AD INDIRIZZO MUSICALE
"MATTEO RIPA"



Piazza Matteo Ripa, 1 \_ 84025 \_ **EBOLI** (SA)

Tel./Fax 0828 328155 – E-mail: <a href="mailto:saic88900p@istruzione.it">saic88900p@istruzione.it</a> – Pec: <a href="mailto:saic88900p@istruzione.it">saic88900p@istruzione.it</a> – web: <a href="mailto:www.icmatteoripa.edu.it">www.icmatteoripa.edu.it</a> <a href="mailto:DISTRETTO 57">DISTRETTO 57 – C.M. SAIC88900P- Autonomia 135 – cod. Aut. SA 3K5 – C. F. 91027510659 – Codice univoco fatt. UFOSY7</a>

Albo Pretorio Scuola – S E D E – Atti della Scuola S E D E – Web Scuola: www.icmatteoripa.edu.it

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (ESPERTI) per la realizzazione del Progetto: "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze— Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

Titolo progetto: Costruiamo il nostro futuro 2

CUP: I24D25000290007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PN21 27 "Per la scuola e competenze 2021-2027" approvato con Decisione C(2022) n. 4787 del 15 luglio 2022 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del collegio dei docenti dell'09/09/2024;

**VISTA** la Delibera del consiglio d'Istituto nella seduta del 04/09/2024 n .8 e la successiva delibera di ratifica di adesione al progetto di cui all'oggetto con delibera n. 25 del consiglio di istituto del 26/05/2025;

VISTO il Regolamento d'Istituto - criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

**VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di personale interno all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di esperti e aventi competenze specifiche;

VISTI i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

**VISTA** La nota M.I.M prot. n. AOOGABMI-57235 del 15/04/2025 con la quale si comunica l'autorizzazione del progetto "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025 26

VISTA Il decreto di avvio della procedura, prot. n. 5368/7.6 del 28/10/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot n. 4471/6.1 del 26/09/2025 con il quale è stato il progetto è stat iscritto al Programma Annuale Esercizio finanziario 2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **EMANA**

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 9 incarichi di esperti, riservata ai docenti titolari di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Durata in ore	ESPERTI RICHIESTI	DESTINATARI
1	Matematica	Matematica per tutti	30	1	Allievi (Primaria)
2	Matematica	Matematica in un bit	30	1	Allievi (Primaria)
3	Matematica	Matematica in un gioco	30	1	Allievi (Primaria)
4	Matematica	Matematicamente	30	1	Allievi (Primaria)
5	Lingua madre	Italiamo	30	1	Allievi (Primaria)
6	Lingua madre	Leggere come avventura	30	1	Allievi (Primaria)
7	Lingua madre	Parole e gioco	30	1	Allievi (Primaria)
8	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for everyone	30	1	Allievi (Primaria)
9	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Enjoy	30	1	Allievi (Primaria)

#### I requisiti di accesso per l'incarico di ESPERTO sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.
- Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA	REQUISITI DI ACCESSO
Leggere come avventura	30 ORE	Lingua madre	docente/esperto in italiano	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria (*) -Esperienza nella somministrazione prove invalsi -Competenze informatiche certificate
Italiamo	30 ORE	Lingua madre	docente/esperto in italiano	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria (*) Esperienza nella somministrazione prove invalsi -Competenze informatiche certificate

	1			
Parole e gioco	30 ORE	Lingua madre	docente/esperto in italiano	-Laurea specifica lettere o equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria (*) -Esperienza nella somministrazione prove invalsi -Competenze informatiche certificate
Matematica in un bit	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica - equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria (*) -Esperienza nella somministrazione prove invalsi -Competenze informatiche certificate
Matematica e gioco	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica - equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria (*) - Esperienza nella somministrazione prove invalsi -Competenze informatiche certificate
Matematicamente	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica - equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria (*) - Esperienza nella somministrazione prove invalsi -Competenze informatiche certificate
Matematica per tutti	30 ORE	Matematica	docente/esperto in matematica	-Laurea specifica matematica - equipollenti o Diploma abilitante nella scuola primaria (*) - Esperienza nella somministrazione prove invalsi -Competenze informatiche certificate
English for everyone	30 ORE	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	docente/esperto madrelingua	-Madrelingua -Competenze informatiche certificate
Enjoy	30 ORE	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	docente/esperto madrelingua	-Madrelingua -Competenze informatiche certificate

# (\*) PRECEDENZA ASSOLUTA – il docente interno, rispondente ai requisiti richiesti, dell'ordine corrispondente alla proposta formativa e della disciplina interessata

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, per docenti "madrelingua" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b):
- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

## L'ESPERTO dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di docenza non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

70 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di **esperto**. Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovranno essere allegati, in file separati:

- il *curriculum vitae* in formato europeo (format in allegato), in PDF (no jpeg o simili) con la dicitura *omissis* in corrispondenza dei dati sensibili (quali luogo e data di nascita, cf, indirizzo mail, indirizzo di residenza, firma) e documento di identità in corso di validità.
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (con la dicitura *omissis* in corrispondenza dei dati sensibili (quali luogo e data di nascita, cf, indirizzo mail, indirizzo di residenza, firma)

  La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Ripa" di Eboli (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 10/11/2025** o consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola, o a mezzo PEC all'indirizzo <a href="mailto:saic88900p@pec.istruzione.it">saic88900p@pec.istruzione.it</a> recante l'indicazione in oggetto: "Domanda Esperto- Costruiamo il nostro futuro 2 -ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26"

## Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola:
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione; il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito);
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età;
- le attività, che si svolgeranno in presenza presso le sedi dell'I. C. "M. Ripa" di Eboli(SA) e sul territorio di Eboli(SA), tutte le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, e si articoleranno in lezioni della durata almeno di 2/3 ore con cadenza settimanale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La violazione degli obblighi contrattuali;

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto. Oltre alle attività di insegnamento, il docente deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con costante presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line);
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni
  modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli
  elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il
  materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli
  stessi;
- consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere consegnato al Dirigente per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe.

### NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Daniela Natalino.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <a href="https://www.icmatteoripa.edu.it">www.icmatteoripa.edu.it</a>, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Daniela Natalino

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli











# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

AD INDIRIZZO MUSICALE
"MATTEO RIPA"



Piazza Matteo Ripa, 1 \_ 84025 \_ **EBOLI** (SA)

Tel./Fax 0828 328155 – E-mail: <a href="mailto:saic88900p@istruzione.it">saic88900p@istruzione.it</a> – Pec: <a href="mailto:saic88900p@istruzione.it">saic88900p@istruzione.it</a> – web: <a href="mailto:www.icmatteoripa.edu.it">www.icmatteoripa.edu.it</a> <a href="mailto:DISTRETTO 57">DISTRETTO 57 – C.M. SAIC88900P- Autonomia 135 – cod. Aut. SA 3K5 – C. F. 91027510659 – Codice univoco fatt. UFOSY7</a>

Allegato A

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "M. Ripa" Eboli (SA)

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

afferente l'Avviso pubblico Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD". – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023– c.d. "Agenda SUD". Progetto titolo: "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

Il/La sottoscritto/a	
nato/a	() il/ e
residente in	() - CAP
Tel. cellularee-mail _	
Cod. Fiscale	
CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la :	figura di ESPERTO prevista dal relativo
Bando per il MODULO	(è possibile candidarsi per
un solo modulo. Si possono indicare preferenze per altr nessun altro docente faccia istanza di partecipazione sarà	i moduli, con ordine di priorità. Nel caso

Titolo modulo	n. ore per modulo	Esperto
Matematica per tutti	30	0
Matematica in un bit	30	0
Matematica e gioco	30	0
Matematicamente	30	0
Italiamo	30	0
Leggere come avventura	30	0
Parole e gioco	30	0
English for everyone	30	0
Enjoy	30	0

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- o Laurea in italiano/matematica o titoli equipollenti
- Madrelingua
- Competenze informatiche

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento Europeo UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

	TABELLA VALUTAZIONE	ESPERTI			
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazion e	Indicare Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento /Madrelingua (si valuta solo il titolo superiore )	Fino a 90/110 punti 2 Da 91/110 a 100/110 punti 3 Da 101/110 a 105/110 punti 4 Da 106/110 a 110/110 punti 6 110/110 e lode punti 7 Madrelingua punti 7	Max 7 p.			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1 Da 91/110 a 100/110 punti 1,5 Da 101/110 a 105/110 punti 2 Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 110/110 punti 3				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2 Da 71/100 a 80/100 punti 3 Da 81/100 a 90/100 punti 4 Da 91/100 a 100/100 punti 5 100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2 Da 43/60 a 48/60 punti 3 Da 49/60 a 54/60 punti 4 Da 55/60 a 59/60 punti 5 60/60 punti 6				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.			
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la	punti 1 per titolo	Max 6 p.			

tipologia d'intervento)				
dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la		Max 3 p.		
tipologia d'intervento)	Punti 3	•		

Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore.	Punti 1	Max 30 p.
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta;	Punti 1	Max 20 p.
Per ogni esperienza di progettazione in piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
- 2. copia documento di identità
- 3. dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità
- $\circ~$  Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e delle regolamento

UE/679/2016;  $\circ$  Dichiara sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazion	ni)
Data	Firma
	INFORMATIVA
dell'istruzione e della formazione e ad ogre e custodisce dati personali identificativi de per l'erogazione di servizi formativi.  In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e de lecito, secondo correttezza e con adozione vengono custoditi, al sistema adottato per d'itolare del Trattamento dei dati è il l'Responsabile del Trattamento dei dati è il l'Incaricati del Trattamento dei dati sono il per all'interno del progetto.  I dati possono essere comunque trattati i progetto.  I dati in nessun caso vengono comunicati a	M. Ripa" di Eboli (SA), in riferimento alle finalità istituzionali ni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva si soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure il Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo e di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.  Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. DSGA.  ersonale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art.
	di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio on la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge e procedura.
Data	Firma

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione

ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"

Titolo progetto: Costruiamo il nostro futuro 2

	residente a	Provincia	nato/a a di Via/Piazza	
n		Codice Fiscale		,in qua
elazione	e all'incarico avente ad o	00		
Citolo 1	modulo	n. ore per modulo	Esperto	
		mouulo	- P	
1atemat	ica per tutti	30	$\bigcirc$	
1atemat	ica in un bit	30	Ö	
1atemat	ica in un gioco	30	0	
latemat	icamente	30	0	
aliamo		30	0	
eggere	come avventura	30	0	
arole e	gioco	30	0	
nglish f	For everyone	30	0	
njoy		30		
nateria ntualm vista d embre	nente ottenuti ai sensi o lalla legge, nella pred	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46	nvrà la decadenza dai benefi cazione di ogni altra sanzio
nateria ntualm vista d embre ARA	a e che, laddove dovess nente ottenuti ai sensi d lalla legge, nella pred 2000,	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per one di incompatibilità, ai sensi	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46 di quanto previsto dal d.lgs. n. 39	nvrà la decadenza dai benefi icazione di ogni altra sanzion e 47 del d.P.R. n. 445 del 2 0/2013 e dall'art. 53, del d.lgs.
nateria ntualm vista d embre ARA	a e che, laddove dovess nente ottenuti ai sensi c lalla legge, nella pred 2000, i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero,	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per one di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 is sussistano situazio	nvrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ini di
nateria ntualm vista d embre ARA	a e che, laddove dovess nente ottenuti ai sensi c lalla legge, nella prede 2000, i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità,	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per one di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 is sussistano situazio	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ni di
nateria ntualm vista d embre ARA	a e che, laddove dovess nente ottenuti ai sensi c lalla legge, nella prede 2000, i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità,	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per one di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 i sussistano situazio	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ini di
nateria ntualm vista d embre  ARA  deficiency se	a e che, laddove dovessi nente ottenuti ai sensi ci lalla legge, nella predi 2000,  i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, ceguenti:	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per one di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 i sussistano situazio no	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs.
nateria ntualm vista d embre  ARA  di se - di di 10	a e che, laddove dovessi nente ottenuti ai sensi di lalla legge, nella predi 2000,  i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, deguenti:	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per one di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so ioni di conflitto di interessi, aterferire con l'esercizio dell'in	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 30 in sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico;	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. di di
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  di 10  cl cl	a e che, laddove dovessi nente ottenuti ai sensi di lalla legge, nella predi 2000,  ii non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, deguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico de	te emergere la non veridicité dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per ene di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so in cioni di conflitto di interessi, aterferire con l'esercizio dell'iro non coinvolge interessi prop	à di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 36 i sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ni di  art. 53, comma 14, del d.lgs. tro il secondo grado, del coniug
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  di 10  cl 0	i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, oguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, oguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarica di conviventi, oppure organizzazioni con cui egi	se emergere la non veridicité dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per ene di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so in ci con di conflitto di interessi, aterferire con l'esercizio dell'ir o non coinvolge interessi prop di persone con le quali abbia li o il coniuge abbia causa pen	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 i sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappor	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ni di  art. 53, comma 14, del d.lgs. tro il secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti di ti di credito o debito significati
nateria ntualm vista d embre  ARA  di di color di color o	i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, deguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egi interessi di soggetti od conviventi od conviventi oppure organizzazioni con cui egi interessi di soggetti od conviventi od	se emergere la non veridicit dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per ene di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so in cu che le stesse so in cu con coinvolge interessi, atterferire con l'esercizio dell'ir o non coinvolge interessi propidi persone con le quali abbia li o il coniuge abbia causa pen organizzazioni di cui sia tutore	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 is sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente,	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ini di  art. 53, comma 14, del d.lgs. ini di secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti di credito o debito significati titolare effettivo, ovvero di en
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  di 11  cl 00 01 00 02 03	a e che, laddove dovessi nente ottenuti ai sensi ci lalla legge, nella predi 2000,  i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, ceguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egli interessi di soggetti od essociazioni anche non rico	the emergere la non veridicite dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per sene di incompatibilità, ai sensi enel caso in cu che le stesse so in cu che le stesse so in cono coinvolge interessi propidi persone con le quali abbia li o il coniuge abbia causa pen organizzazioni di cui sia tutore conosciute, comitati, società co	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 il sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente, stabilimenti di cui sia amministr	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ini di  art. 53, comma 14, del d.lgs. itro il secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti di credito o debito significati titolare effettivo, ovvero di en atore o gerente o dirigente;
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  cl cl co co co co co di Mi	a e che, laddove dovessi nente ottenuti ai sensi ci lalla legge, nella predi 2000,  i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, ceguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egi interessi di soggetti od essociazioni anche non rici aver preso piena cognifinistero dell'istruzione esi	te emergere la non veridicite dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per ene di incompatibilità, ai sensi enel caso in cu che le stesse so in cu che le stesse so in compatibilità di interessi, aterferire con l'esercizio dell'ir o non coinvolge interessi propidi persone con le quali abbia li o il coniuge abbia causa pen organizzazioni di cui sia tutore conosciute, comitati, società e zione del D.M. 26 aprile 2022 e del merito;	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 di sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente, stabilimenti di cui sia amministre, n. 105, recante il Codice di Con	preva la decadenza dai beneficicazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ini di  art. 53, comma 14, del d.lgs. ini di  tro il secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti o ti di credito o debito significati titolare effettivo, ovvero di entatore o gerente o dirigente; importamento dei dipendenti di
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  co	i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, orguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001, ovvero, incompatibilità, orguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egi interessi di soggetti od ossociazioni anche non rici aver preso piena cognifinistero dell'istruzione oi impegnarsi a comunici	the emergere la non veridicite dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per sene di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so di coni di conflitto di interessi, aterferire con l'esercizio dell'in o non coinvolge interessi propi di persone con le quali abbia li o il coniuge abbia causa pen organizzazioni di cui sia tutore conosciute, comitati, società o zione del D.M. 26 aprile 2022 e del merito; care tempestivamente all'Istit	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 il sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente, stabilimenti di cui sia amministr	preva la decadenza dai beneficiazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ni di  art. 53, comma 14, del d.lgs. ni di  tro il secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti o ti di credito o debito significati titolare effettivo, ovvero di entatore o gerente o dirigente; mportamento dei dipendenti de
nateria ntualm vista d embre  ARA  di  10  cl  cl  oo oo oo as di  M di in	i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, orguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001, ovvero, incompatibilità, orguenti:  i non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egi interessi di soggetti od ossociazioni anche non rici aver preso piena cognifinistero dell'istruzione e i impegnarsi a comunicatervenire nel corso dello intervenire nel corso dello controllo di consolidati a comunicatervenire nel corso dello controllo di corso dello corso d	the emergere la non veridicite dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per sone di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so di che le stesse so di persone con l'esercizio dell'in o non coinvolge interessi propidi persone con le quali abbia di o il coniuge abbia causa pen organizzazioni di cui sia tutoro conosciute, comitati, società o zione del D.M. 26 aprile 2022 e del merito; care tempestivamente all'Istitto svolgimento dell'incarico;	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 di sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente, stabilimenti di cui sia amministre, n. 105, recante il Codice di Con	pryrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. di
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  cl cl co occ occ occ occ di in di in di ri	i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, orguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001, ovvero, incompatibilità, orguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egli interessi di soggetti od o ssociazioni anche non rici aver preso piena cogni finistero dell'istruzione e i impegnarsi a comunicatervenire nel corso dello i impegnarsi altresì a con spetto all'espletamento o spetto all'espletamento o spetto all'espletamento o compatibili di controlle di impegnarsi altresì a con spetto all'espletamento o spetto all'espletamento o controlle di impegnarsi altresì a con spetto all'espletamento o controlle di controlle di impegnarsi altresì a con spetto all'espletamento o controlle di cont	te emergere la non veridicité dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per ente di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so di inche le stesse s	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 di sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente, stabilimenti di cui sia amministra, n. 105, recante il Codice di Conzione scolastica conferente everatica qualsiasi altra circostanza so	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ini di  art. 53, comma 14, del d.lgs. ini di  art. 53, comma 14, del d.lgs. ini di secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti di credito o debito significati titolare effettivo, ovvero di en atore o gerente o dirigente; importamento dei dipendenti di entuali variazioni che dovesser opravvenuta di carattere ostativi
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  cl cl co occ occ occ occ di in di in di in di	i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, ceguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001, ovvero, incompatibilità, ceguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egli interessi di soggetti od o ssociazioni anche non rici aver preso piena cogni finistero dell'istruzione e i impegnarsi a comunicatervenire nel corso dello i impegnarsi altresì a con spetto all'espletamento o i essere stato informato/	te emergere la non veridicité dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per ente di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so di inche le stesse s	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 36 di sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente, stabilimenti di cui sia amministra, n. 105, recante il Codice di Conzione scolastica conferente eventica qualsiasi altra circostanza solamento (UE) 2016/679 del Par	avrà la decadenza dai beneficicazione di ogni altra sanzione e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ini di  art. 53, comma 14, del d.lgs. ini di  art. 53, comma 14, del d.lgs. ini di secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti o ti di credito o debito significati titolare effettivo, ovvero di entatore o gerente o dirigente; importamento dei dipendenti di entuali variazioni che dovesser opravvenuta di carattere ostativi damento europeo e del Consigli
nateria ntualm vista d embre  ARA  di 10  di 10  o o o o as di in di in di di po	i non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, o eguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001; ovvero, incompatibilità, o eguenti:  ii non trovarsi in situazio 65/2001, che possano in he l'esercizio dell'incarico di conviventi, oppure organizzazioni con cui egli interessi di soggetti od o esociazioni anche non rici aver preso piena cognifinistero dell'istruzione e i impegnarsi a tresì a compatibili impegnarsi altresì a conspetto all'espletamento o i essere stato informato/el 27 aprile 2016 e del carticolare, che tali dati si	se emergere la non veridicité dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 etta qualità, ai sensi e per ente di incompatibilità, ai sensi nel caso in cu che le stesse so in ci che le stesse so in compatibilità dell'ire o non coinvolge interessi propidi persone con le quali abbia li o il coniuge abbia causa pen organizzazioni di cui sia tutore conosciute, comitati, società co zione del D.M. 26 aprile 2022 e del merito; care tempestivamente all'Istitu o svolgimento dell'incarico; municare all'Istituzione scolas dell'incarico; "a, ai sensi dell'art. 13 del Regelecreto legislativo 30 giugno	di quanto qui dichiarato, si a del 28 dicembre 2000 e l'appli gli effetti di cui agli artt. 46  di quanto previsto dal d.lgs. n. 39 di sussistano situazio no  anche potenziale, ai sensi dell'a carico; ori o interessi di parenti, affini en rapporti di frequentazione abit dente o grave inimicizia o rappore, curatore, procuratore o agente, stabilimenti di cui sia amministra, n. 105, recante il Codice di Contazione scolastica conferente eventica qualsiasi altra circostanza solamento (UE) 2016/679 del Par 2003, n. 196, circa il trattamento rumenti informatici, esclusivame	avrà la decadenza dai beneficazione di ogni altra sanziore e 47 del d.P.R. n. 445 del 2  2/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. ni di  art. 53, comma 14, del d.lgs. rio il secondo grado, del coniuguale, né interessi di soggetti di triolare effettivo, ovvero di en atore o gerente o dirigente; amportamento dei dipendenti dentuali variazioni che dovesser apravvenuta di carattere ostativo dei dati personali raccolti e, dei dati personali raccolti e,