





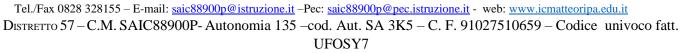




ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

AD INDIRIZZO MUSICALE "MATTEO RIPA"

Piazza Matteo Ripa, 1 _ 84025 _ **EBOLI** (SA)



Albo Pretorio Scuola – S E D E – Atti della Scuola – S E D E –

Web Scuola: www.icmatteoripa.edu.it

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (TUTORS) "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

Titolo progetto: Costruiamo il nostro futuro 2

CUP: I24D25000290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento
	del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, " Regolamento concernente le
	Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
VISTO	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per
	il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di
	investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di
	Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo
	Sociale Europeo;
VISTO	il PN21 27 "Per la scuola e competenze 2021-2027" approvato con Decisione C(2022)
	n. 4787 del 15 luglio 2022 della Commissione Europea;
VISTA	la Delibera del collegio dei docenti dell'11/09/2023 n. 06;
VISTA	la Delibera del consiglio d'Istituto nella seduta del 15/01/2024 n . 20;
VISTO	il Regolamento d'Istituto - criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e
	figure di sistema;
VISTO	il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;
VISTE	le note M.I.U.R DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del
	21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del
	15.04.2016;

VISTO

l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 9 docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di Tutor e aventi competenze specifiche;

VISTI i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA La nota M.I.M prot. n. AOOGABMI-57235 del 15/04/2025 con la quale si comunica l'autorizzazione del progetto "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

VISTO il decreto di avvio della procedura prot. n. 5368/7.6 del 28/10/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot n. 4471/6.1 del 26/09/2025 con il quale è stato il progetto è stato iscritto al Programma Annuale Esercizio finanziario 2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 9 incarichi di tutor, riservata ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

N.	Tipo di modulo	Titolo del modulo	Durata in ore	TUTOR RICHIESTI
1	Matematica	Matematica per tutti	30	1
2	Matematica	Matematica in un bit	30	1
3	Matematica	Matematica e gioco	30	1
4	Matematica	Matematicamente	30	1
5	Lingua madre	Italiamo	30	1
6	Lingua madre	Leggere come avventura	30	1
7	Lingua madre	Parole e gioco	30	1
8	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	English for everyone	30	1
9	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Enjoy	30	1

I requisiti di accesso per l'incarico di Tutor sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il TUTOR dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di tutorship non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

30 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di tutor.

Nulla sarà dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovranno essere allegati, in file separati:

- il *curriculum vitae* in formato europeo, in PDF (no jpeg o simili) con la dicitura *omissis* in corrispondenza dei dati sensibili (quali luogo e data di nascita, cf, indirizzo mail, indirizzo di residenza, firma) e documento di identità in corso di validità.
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (con la dicitura *omissis* in corrispondenza dei dati sensibili (quali luogo e data di nascita, cf, indirizzo mail, indirizzo di residenza, firma)

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Ripa" di Eboli (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 10/11/2025** consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola o a mezzo PEC all'indirizzo saic88900p@pec.istruzione.it recante l'indicazione in oggetto: Domanda Tutor "Costruiamo il nostro futuro2" -ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26.

Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola;
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- il calendario e gli orari pomeridiani saranno fissati dall'Istituzione scolastica e comunicati ai tutor (<u>la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito)</u>;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.
- le attività, che si svolgeranno in presenza presso la sede dell'I.C. "M. Ripa" di Eboli(SA) e sul territorio di Eboli(SA), tutte le attività si svolgeranno in orario extracurriculare, e si articoleranno in lezioni della durata almeno di 2/3 ore con cadenza settimanale durante il periodo estivo.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La violazione degli obblighi contrattuali;

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;

- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie; - elaborare una relazione finale.

NOTE:

- 1) Ogni docente che presenta istanza potrà concorrere per una o più figure professionali, allegando tante domande di partecipazione quante sono le figure professionali per cui si chiede di concorrere. Le griglie di valutazione devono essere compilate una per ogni figura professionale a cui si chiede di partecipare. Il curriculum e il documento di identità può anche essere unico.
- 2) L'incarico di tutor è incompatibile con la figura di esperto: non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 3) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Daniela Natalino.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <u>www.icmatteoripa.edu.it</u> e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Daniela Natalino

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE "MATTEO RIPA"



Piazza Matteo Ripa, 1 _ 84025 _ **EBOLI** (SA)

Tel./Fax 0828 328155 – E-mail: saic88900p@istruzione.it – Pec: saic88900p@istruzione.it – Pec: saic88900p@istruzione.it – Pec: saic88900p@istruzione.it – web: www.icmatteoripa.edu.it DISTRETTO 57 – C.M. SAIC88900P- Autonomia 135 –cod. Aut. SA 3K5 – C. F. 91027510659 – Codice univoco fatt. UFOSY7

Allegato A

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "M. Ripa" Eboli (SA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTORS

afferente l'Avviso pubblico Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD". – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023– c.d. "Agenda SUD". Progetto titolo: Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

Il/La sottoscritto/a		nato/a
		() il/ e residente in
	() - CAP	
Tel. cellulare	e-mail	
Cod. Fiscale		

CHIEDE

Titolo modulo	n. ore per modulo	TUTOR
Matematica per tutti	30	0
Matematica in un bit	30	0
Matematica in un gioco	30	0
Matematicamente	30	0
Italiamo	30	0
Leggere come avventura	30	0

Parole e gioco	30	0
English for everyone	30	0
Enjoy	30	0

Flaggare i moduli per cui si presenta candidatura

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente dell'Istituto;
- o essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali. A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

	TABELLA VALUTAZIONE T	TUTOR			
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggi o massimo	Auto dichiaraz ione	Indicar e Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 2 Da 91/110 a 100/110 punti 3 Da 101/110 a 105/110 punti 4 Da 106/110 a 110/110 punti 6 110/110 e lode punti 7	Max 7 p.			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1 Da 91/110 a 100/110 punti 1,5 Da 101/110 a 105/110 punti 2 Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 110/110 punti 3				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2 Da 71/100 a 80/100 punti 3 Da 81/100 a 90/100 punti 4 Da 91/100 a 100/100 punti 5 100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2 Da 43/60 a 48/60 punti 3 Da 49/60 a 54/60 punti 4 Da 55/60 a 59/60 punti 5 60/60 punti 6				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.			

Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	punti 1 per titolo	Max 6 p.		
dottorato di ricerca (tutti i titoli		Max 3 p.		
devono essere afferenti la	Punti 3			
tipologia d'intervento)				
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.		
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.		
Per ogni esperienza di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo della durata di almeno 30 ore.	Punti 1	Max 30 p.		
Per ogni esperienza professionale nel settore, se inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta;	Punti 1	Max 20 p.		
Per ogni esperienza di progettazione in piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.		

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
- 2. copia documento di identità

○ Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n° 196/03 e delle regolamento UE/679/2016; ○ Dichiara sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

(flaggare le due precedenti dichiarazioni)	
Data	Firma
	INFORMATIVA
dell'istruzione e della formazione e ad og e custodisce dati personali identificativi d per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e de lecito, secondo correttezza e con adozion vengono custoditi, al sistema adottato per Titolare del Trattamento dei dati è il Responsabile del Trattamento dei dati è il Incaricati del Trattamento dei dati sono il p all'interno del progetto. I dati possono essere comunque trattati progetto. I dati in nessun caso vengono	personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto ono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti
	di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio on la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge e procedura.
Data	
	Firma

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" Titolo progetto: **Costruiamo il nostro futuro 2**

II/La sottoscritto/aresidente an.	Provincia di	Vio	o/a a /Diozzo			
11.	Codice Fiscale	v ia	I Iazza		,in	quali
li					_,	4
in relazione all'incarico avente ad ogge	etto:					
Tempore ar mouries avenue ac ogge	n. ore per					
Titolo modulo	modulo	Tutor				
110010 1110 11110		14401				
Matematica per tutti	30	0				
Matematica in un bit	30	0				
Matematica in un gioco	30	0				
Matematicamente	30	0				
Italiamo	30	0				
Leggere come avventura	30	0				
Parole e gioco	30	0				
English for everyone	30	0				
Enjoy	30	0				
OICHIARA di non trovarsi in situazione 165/2001;	di incompatibilità, ai sensi di	quanto previsto	dal d.lgs. n. 3	9/2013 e dall'aı	rt. 53, de	l d.lgs. n
ovvero, nel caso in	cui sussistano	situazioni	di i	ncompatibilità,		
				псотраноша,	che	le
stesse sono				псотрановка,	che	
stesse sono seguenti:				псотраношка,	che	le le
seguenti:	li conflitto di interessi, anche p	ootenziale, ai sen	si dell'art. 53,			10
seguenti: di non trovarsi in situazioni c che possano interferire con l'	'esercizio dell'incarico;			comma 14, del c	l.lgs. n. 1	65/2001
di non trovarsi in situazioni c che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico n	'esercizio dell'incarico; on coinvolge interessi propri c	o interessi di pare	enti, affini enti	comma 14, del c	l.lgs. n. 1	65/2001
di non trovarsi in situazioni c che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico n di conviventi, oppure di po	'esercizio dell'incarico;	o interessi di pare apporti di freque	enti, affini entr entazione abit	comma 14, del cro il secondo gra	d.lgs. n. 1 ado, del o	65/2001 coniuge o
di non trovarsi in situazioni con che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico no di conviventi, oppure di porganizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli organizzazioni con	esercizio dell'incarico; on coinvolge interessi propri c ersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co	o interessi di pare apporti di freque tte o grave inimio uratore, procura	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente,	comma 14, del co	d.lgs. n. 1 ado, del o ssi di so bito sign o, ovver	65/2001 coniuge of ggetti of ificativi of di enti
seguenti: di non trovarsi in situazioni con che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico no di conviventi, oppure di porganizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricon	esercizio dell'incarico; on coinvolge interessi propri c ersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal	o interessi di pare pporti di freque ite o grave inimic uratore, procura bilimenti di cui si	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrato	comma 14, del comma 14, del comma 14, del comma 14, del comma 14 del c	d.lgs. n. 1 ado, del d ssi di so bito sign o, ovver dirigente;	65/2001 coniuge of ggetti of ificativi of di enti
seguenti: di non trovarsi in situazioni con che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico no di conviventi, oppure di porganizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricon	desercizio dell'incarico; con coinvolge interessi propri co ersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal one del D.M. 26 aprile 2022, 1	o interessi di pare pporti di freque ite o grave inimic uratore, procura bilimenti di cui si	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrato	comma 14, del comma 14, del comma 14, del comma 14, del comma 14 del c	d.lgs. n. 1 ado, del d ssi di so bito sign o, ovver dirigente;	65/2001 coniuge of ggetti of ificativi of di enti
di non trovarsi in situazioni ce che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico ne di conviventi, oppure di perorganizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricone di aver preso piena cognizione Ministero dell'istruzione e de di impegnarsi a comunicare	desercizio dell'incarico; con coinvolge interessi propri cersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal one del D.M. 26 aprile 2022, rall merito; e tempestivamente all'Istituzi	o interessi di pare pporti di freque ite o grave inimic uratore, procura bilimenti di cui si n. 105, recante i	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrate l Codice di Co	comma 14, del co	d.lgs. n. 1 ado, del o si di so bito sign o, ovver dirigente; dei diper	65/2001 coniuge o ggetti oo ificativi o o di enti
di non trovarsi in situazioni ce che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico ne di conviventi, oppure di perorganizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricone di aver preso piena cognizione Ministero dell'istruzione e de di impegnarsi a comunicare intervenire nel corso dello sv	desercizio dell'incarico; con coinvolge interessi propri cersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal one del D.M. 26 aprile 2022, rall merito; e tempestivamente all'Istituzi	o interessi di pare apporti di freque atte o grave inimio uratore, procura bilimenti di cui si n. 105, recante ii	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrate I Codice di Co conferente ev	comma 14, del co	d.lgs. n. 1 ado, del o ssi di so bito sign o, ovver dirigente; dei diper	65/2001 coniuge of ggetti oci ificativi of di enti indenti de
di non trovarsi in situazioni ce che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico ne di conviventi, oppure di pe organizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricon di aver preso piena cognizio Ministero dell'istruzione e de di impegnarsi a comunicare intervenire nel corso dello svoni di impegnarsi altresì a comunicare rispetto all'espletamento dell'	desercizio dell'incarico; con coinvolge interessi propri co ersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal one del D.M. 26 aprile 2022, rall merito; de tempestivamente all'Istituzi olgimento dell'incarico; unicare all'Istituzione scolasticali l'incarico;	o interessi di pare apporti di freque ate o grave inimic uratore, procura bilimenti di cui si n. 105, recante ii ione scolastica ca qualsiasi altra	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrate l Codice di Co conferente ev circostanza s	comma 14, del co	d.lgs. n. 1 ado, del o ssi di so bito sign o, ovver dirigente; dei diper ni che o carattere	65/2001 coniuge of ggetti oci ificativi of di enti indenti de dovessero e ostativo
di non trovarsi in situazioni ce che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico ne di conviventi, oppure di pe organizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricon di aver preso piena cognizio Ministero dell'istruzione e de di impegnarsi a comunicare intervenire nel corso dello svoni di impegnarsi altresì a comunicare rispetto all'espletamento dell' di essere stato informato/a, a	desercizio dell'incarico; con coinvolge interessi propri co ersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal one del D.M. 26 aprile 2022, 1 di merito; de tempestivamente all'Istituzio olgimento dell'incarico; unicare all'Istituzione scolastico l'incarico; ni sensi dell'art. 13 del Regolam	o interessi di pare apporti di freque ate o grave inimio uratore, procura bilimenti di cui si n. 105, recante ii ione scolastica ca qualsiasi altra	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrate l Codice di Co conferente ev circostanza s	comma 14, del co	d.lgs. n. 1 ado, del o ssi di so bito sign o, ovver dirigente; dei diper ni che o carattere	65/2001 coniuge of ggetti occificativi of di entiticativi de dovessero e ostativo e osta
di non trovarsi in situazioni ce che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico ne di conviventi, oppure di perorganizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricone di aver preso piena cognizione Ministero dell'istruzione e de di impegnarsi a comunicare intervenire nel corso dello sveni di impegnarsi altresì a comunicare rispetto all'espletamento dell' di essere stato informato/a, a 27 aprile 2016 e del decreto le	desercizio dell'incarico; con coinvolge interessi propri co ersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal one del D.M. 26 aprile 2022, rall merito; de tempestivamente all'Istituzi olgimento dell'incarico; unicare all'Istituzione scolasticali l'incarico;	o interessi di pare pporti di freque ite o grave inimicuratore, procura bilimenti di cui si n. 105, recante i ione scolastica ca qualsiasi altra nento (UE) 2016, 96, circa il trattar	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrate l Codice di Co conferente ev circostanza s /679 del Parlamento dei dati	comma 14, del co	d.lgs. n. 1 ado, del o ssi di so bito sign o, ovver dirigente; dei diper ni che o carattere e del Cor ti e, in p	65/2001 coniuge of ggetti occificativi of di entige adenti de dovessero e ostativo asiglio de articolare
di non trovarsi in situazioni ce che possano interferire con l' che l'esercizio dell'incarico ne di conviventi, oppure di perorganizzazioni con cui egli o interessi di soggetti od organizzazioni anche non ricone di aver preso piena cognizio Ministero dell'istruzione e de di impegnarsi a comunicare intervenire nel corso dello sveni di impegnarsi altresì a comunicare intervenire nel corso dello sveni di impegnarsi altresì a comunicare intervenire nel corso dello sveni di essere stato informato/a, a 27 aprile 2016 e del decreto le	desercizio dell'incarico; con coinvolge interessi propri cersone con le quali abbia ra il coniuge abbia causa penden nizzazioni di cui sia tutore, co osciute, comitati, società o stal one del D.M. 26 aprile 2022, rall merito; de tempestivamente all'Istituzio olgimento dell'incarico; canicare all'Istituzione scolastica l'incarico; ti sensi dell'art. 13 del Regolam egislativo 30 giugno 2003, n. 19 nche con strumenti informatici	o interessi di pare pporti di freque ite o grave inimicuratore, procura bilimenti di cui si n. 105, recante i ione scolastica ca qualsiasi altra nento (UE) 2016, 96, circa il trattar	enti, affini enti entazione abit cizia o rapport tore o agente, a amministrate l Codice di Co conferente ev circostanza s /679 del Parlamento dei dati per le finalità p	comma 14, del co	d.lgs. n. 1 ado, del o ssi di so bito sign o, ovver dirigente; dei diper ni che o carattere e del Cor ti e, in pa senti dicl	65/2001 coniuge of ggetti od ificativi of di enti de dovessero e ostativo asiglio de articolare