





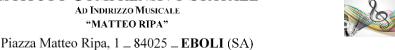




**UFOSY7** 

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

AD INDIRIZZO MUSICALE "MATTEO RIPA"



 $Tel./Fax\ 0828\ 328155 - E-mail: \underline{saic88900p@istruzione.it} - Pec: \underline{saic88900p@pec.istruzione.it} - web: \underline{www.icmatteoripa.edu.it}$ DISTRETTO 57 - C.M. SAIC88900P- Autonomia 135 -cod. Aut. SA 3K5 - C. F. 91027510659 - Codice univoco fatt.

> Albo Pretorio Scuola – S E D E – Atti della Scuola - S E D E -Web Scuola: www.icmatteoripa.edu.it

OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di figure professionali (valutatore) per la realizzazione del Progetto: "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26. Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 - Scuola e competenze- Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 - Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD".

CUP: I24D25000290007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la L. 107/2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PN21 27 "Per la scuola e competenze 2021-2027" approvato con Decisione C(2022) n. 4787 del 15 luglio 2022 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del collegio dei docenti dell'09/09/2024;

VISTA la Delibera del consiglio d'Istituto nella seduta del 04/09/2024 n .8 e la successiva delibera di ratifica di adesione al progetto di cui all'oggetto con delibera n. 25 del consiglio di istituto del 26/05/2025;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto - criteri per la selezione di esperti e tutor interni/esterni e figure di sistema;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 – decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023".

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di docenti interni all'Istituzione scolastica per ricoprire l'incarico di valutatore e aventi competenze specifiche;

**VISTI** i criteri vigenti per la selezione delle figure professionali;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTA La nota M.I.M prot. n. AOOGABMI-57235 del 15/04/2025 con la quale si comunica l'autorizzazione del progetto "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

VISTO Il decreto di avvio della procedura, prot. n. 5368/7.6 del 28/10/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot n. 4471/6.1 del 26/09/2025 con il quale è stato il progetto è stato iscritto al Programma Annuale Esercizio finanziario 2025;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **EMANA**

il presente avviso per l'avvio di una procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 1 incarico di valutatore per n. 80 ore, riservato ai docenti di questa Scuola, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	n. ore per modulo
Matematica per tutti	09
Matematica in un bit	09
Matematica in un gioco	09
Matematicamente	09
Italiamo	09
Leggere come avventura	09
Parole e gioco	09
English for everyone	09
Enjoy	08

## I requisiti di accesso per l'incarico di Valutatore sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

### Il VALUTATORE dovrà possedere inoltre i requisiti indicati nella tabella allegata al bando.

Il numero delle ore di attività non deve superare il numero delle ore/corso.

Per le attività svolta sono previsti i seguenti compensi orari:

25,54 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere contributo e IVA se dovuta per la figura di valutatore.

Nulla sarà dovuto al valutatore per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Detti compensi saranno erogati solo a seguito della verifica delle ore aggiuntive al servizio prestate e dell'effettivo accreditamento dei fondi. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. I docenti interessati potranno presentare la domanda di partecipazione esclusivamente mediante la compilazione del modulo predisposto da questa Scuola, al quale dovranno essere allegati:

- *curriculum vitae* in formato europeo, in PDF (no jpeg o simili) con la dicitura *omissis* in corrispondenza dei dati sensibili (quali luogo e data di nascita, cf, indirizzo mail, indirizzo di residenza, firma)e documento di identità in corso di validità.
- Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (con la dicitura *omissis* in corrispondenza dei dati sensibili (quali luogo e data di nascita, cf, indirizzo mail, indirizzo di residenza, firma)

La domanda, indirizzata al dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Ripa" di Eboli (SA), dovrà essere trasmessa improrogabilmente **entro le ore 12 del 10/11//2025** consegnata a mano all'ufficio protocollo della scuola o a mezzo PEC all'indirizzo <a href="mailto:saic88900p@pec.istruzione.it">saic88900p@pec.istruzione.it</a> recante l'indicazione in oggetto: "Domanda Valutatore - Costruiamo il nostro futuro 2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

#### Si precisa che:

- la documentazione, relativa ai titoli aggiuntivi dichiarati, dovrà essere esibita solo a richiesta della Scuola:
- non saranno prese in considerazione: domande incomplete, compilate su modello diverso da quello allegato, prive del *curriculum vitae* o pervenute oltre la data di scadenza fissata;
- la selezione delle istanze sarà effettuata da apposita commissione, sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato;
- la graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione;
- la selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- a parità di punteggio sarà data precedenza al più giovane d'età.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;

La violazione degli obblighi contrattuali;

La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;

Il giudizio negativo espresso dal Dirigente a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con l'esperto, puntuale rispetto dell'orario di lavoro (se previsto);

La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

#### COMPITI DEL VALUTATORE

Il valutatore ha come compito principale quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo elaborata dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Egli coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

L'effettuazione delle ore previste dovrà essere documentata. In aggiunta a tali compiti, il valutatore è tenuto a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- curare la corretta tenuta della documentazione sottesa alle pratiche valutative;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su piattaforma on-line) secondo quanto previsto dalla normativa di riferimento;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe;
- collaborare alla realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- elaborare una relazione finale.

#### NOTE:

- 1) L'incarico di Valutatore è incompatibile con la figura di esperto; non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.
- 2) La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di una apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S., in caso di parità di punteggi.

Ai sensi del D. Lgs.196/2003 e del regolamento UE/679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico, prof.ssa Daniela Natalino.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.icmatteoripa.edu.it, e trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Salerno, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Daniela Natalino

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, s .m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Si allega:

modello-domanda di partecipazione con tabella valutazione titoli











# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

AD INDIRIZZO MUSICALE
"MATTEO RIPA"



Piazza Matteo Ripa, 1 \_ 84025 \_ **EBOLI** (SA)

Tel./Fax 0828 328155 – E-mail: <a href="mailto:saic88900p@istruzione.it">saic88900p@istruzione.it</a> – Pec: <a href="mailto:saic88900p@istruzione.it">saic88900p@istruzione.it</a> – web: <a href="mailto:www.icmatteoripa.edu.it">www.icmatteoripa.edu.it</a> DISTRETTO 57 – C.M. SAIC88900P- Autonomia 135 –cod. Aut. SA 3K5 – C. F. 91027510659 – Codice univoco fatt. <a href="https://doi.org/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007/j.nc/10.1007

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo "M. Ripa" Eboli (SA)

### Allegato A

#### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI N. 1 VALUTATORE

afferente l'Avviso pubblico Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD". – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023– c.d. "Agenda SUD". Progetto titolo: "Costruiamo il nostro futuro2" ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-26

Il/La sottoscritto/a			_
nato/a		() il//	e
residente in		() - CAP	
Tel. cellulare	e-mail		
Cod. Fiscale			

#### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di **Valutatore** prevista dal relativo Bando per tutti i moduli previsti dal piano in oggetto.

Titolo modulo	n. ore per modulo
Matematica per tutti	09
Matematica in un bit	09
Matematica in un gioco	09
Matematicamente	09
Italiamo	09
Leggere come avventura	09
Parole e gioco	09
English for everyone	09
Enjoy	08

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- essere docente dell'Istituto;
- o essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma.

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle

disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445. Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

TAI	BELLA VALUTAZIONE VAI	UTATOR	E		
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto dichiarazion e	Indicare Pag. del Cv	Ufficio
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore )	Fino a 90/110 punti 2 Da 91/110 a 100/110 punti 3 Da 101/110 a 105/110 punti 4 Da 106/110 a 110/110 punti 6 110/110 e lode punti 7	Max 7 p.			
Laurea triennale coerente con l'area di intervento (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 90/110 punti 1 Da 91/110 a 100/110 punti 1,5 Da 101/110 a 105/110 punti 2 Da 106/110 a 110/110 punti 2,5 110/110 punti 3				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in centesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 70/100 punti 2 Da 71/100 a 80/100 punti 3 Da 81/100 a 90/100 punti 4 Da 91/100 a 100/100 punti 5 100/100 con lode punti 6				
Diploma coerente con l'area di intervento (valutazione in sessantesimi) (si valuta solo il titolo superiore)	Fino a 42/60 punti 2 Da 43/60 a 48/60 punti 3 Da 49/60 a 54/60 punti 4 Da 55/60 a 59/60 punti 5 60/60 punti 6				
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1	Max 3 p.			
Master, diplomi di specializzazione post laurea, corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti la tipologia d'intervento)	Punti 1 per titolo	Max 6 p.			
Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 1	Max 10 p.			
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola più alta, non i livelli precedenti)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	Max 4 p.			
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo per il quale si presenta la propria candidatura	Punti 1	Max 6 p.			

Per ogni esperienze di formazione in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei nella specifica disciplina del modulo	Punti 1	Max 10 p.	
Per ogni esperienza di supporto al coordinamento nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta	Punti 1	Max 6 p.	
Per ogni esperienza di tutoraggio nei vari ruoli (tutor coordinatore – tutor didattico – tutor d'aula) nei progetti finanziati dai fondi europei FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerenti con la figura richiesta (solo per figure interne)	Punti 1	Max 10 p.	
Per ogni esperienza di appartenenza nei vari ruoli al GOP (Facilitatore - valutatore) nei progetti finanziati dai fondi FSE e FESR (PON - POR), se inerente alla tipologia di incarico e coerente con la figura richiesta	Punti 1	Max 10 p.	
Esperienza di progettazione Piani di formazione e infrastruttura FSE e FESR nella nuova programmazione 2014/2020.	Punti 1	Max 10 p.	

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

- 1. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
- 2. copia documento di identità

o Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs nº 196/03 e delle regolamento UE/679/2016;	0
Dichiara sotto la mia personale responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza	è
conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti. (flaggare le due precedenti dichiarazioni)	

Data

Firma

# **INFORMATIVA**

Informiamo che l'Istituto Comprensivo "M. Ripa" di Eboli (SA), in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi. In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE/679/2016, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria e il personale con incarichi all'interno del progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato. Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 15 del Regolamento UE/679/2016.

_1_ sottoscritt, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del Regolamento UE/679/2016, esprime il proprio consens
affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto della legge per gli adempimen
connessi alla presente procedura.

Data

Firma

# DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"

Titolo progetto: Costruiamo il nostro futuro 2

	oscritto/a	to 0			Duorrin aia -11	<b>▼72 - /1</b>	Diagram			
n	resident	ie a		Codic	Provincia di	nato Via/l	<b>1azza</b>		,in	qua
11.	· -			Coun	eriscale				,111	qua
relazio	one all'incarico	avente ac	d oggetto	):			7			
T:4.1					ore per	Valutatana				
111010	o modulo			m	odulo	Valutatore				
3.6										
	natica per tutti				09	0				
	natica in un bit				09	0				
	natica in un gioc	;O			09	O				
Maten	naticamente				09	0				
Italian	10				09	0				
Legger	re come avventu	ıra			09	0				
Parole	e gioco				09	0				
English	h for everyone				09	0				
Enjoy					08	$\cap$				
	di non trovars 165/2001;	si in situa	zione di i	incompat	tibilità, ai sensi di	quanto previsto dal	d.lgs. n.	39/2013 e dall'art.	53, del 0	d.lgs.
vvero,	nel	caso	in	cui	sussistano	situazioni	di	incompatibilità,	che	10
esse	sono							-		
guentı:										
_	1.				1	,		U) 50 4		
								ll'art. 53, comma 1	4, del c	
	165/2001, che	e possano	interferi	ire con l'	esercizio dell'inca	rico;				l.lgs.
	165/2001, che che l'esercizio o di conviven	e possano dell'inca nti, oppur	interferi rico non re di pers	ire con l'o coinvolg sone con	esercizio dell'inca e interessi propri le quali abbia ra	rico; o interessi di paren apporti di frequent:	ti, affini o azione a	entro il secondo grad bituale, né interessi	do, del o	l.lgs.
	165/2001, che che l'esercizio o di conviven organizzazion	e possano dell'inca nti, oppur ii con cui	o interferi rico non re di pers egli o il c	ire con l'e coinvolg sone con coniuge a	esercizio dell'inca: e interessi propri le quali abbia ra bbia causa pender	rico; o interessi di parent apporti di frequent ante o grave inimiciz	ti, affini o azione a ia o rapp	entro il secondo grad bituale, né interessi orti di credito o deb	do, del o di sogg ito sign	coniu getti ( ificat
	165/2001, che che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di s	e possano dell'inca nti, oppur ii con cui soggetti o	o interferi rico non re di pers egli o il c ed organiz	ire con l'e coinvolg sone con coniuge a zzazioni	esercizio dell'inca: e interessi propri le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c	rico; o interessi di parent apporti di frequent ante o grave inimiciz uratore, procurator	ti, affini o azione a ia o rapp e o agen	entro il secondo grad bituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo,	do, del o di sogg ito sign ovvero	l.lgs. coniu getti ( ificat di en
	165/2001, che che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di s associazioni ai	e possand dell'incanti, oppur ii con cui soggetti o nche non	o interferi rico non re di pers egli o il c ed organiz riconoso	ire con l'ecoinvolg sone con coniuge a zzazioni e ciute, con	esercizio dell'inca: e interessi propri i le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o sta	rico; o interessi di pareni apporti di frequenti nte o grave inimiciz uratore, procurator abilimenti di cui sia	ti, affini o azione a ia o rapp e o agen amminis	entro il secondo grad bituale, né interessi orti di credito o deb	do, del o di sogg ito sign ovvero dirigent	l.lgs. coniu getti ( ificat di en
	165/2001, che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di sassociazioni ai di aver preso Ministero dell'	e possano dell'inca nti, oppur i con cui soggetti o nche non piena cog 'istruzion	o interferi rico non re di pers egli o il c ed organiz riconoso gnizione o ne e del m	ire con l'e coinvolg sone con coniuge a zzazioni e ciute, con del D.M. nerito;	esercizio dell'inca: e interessi propri i le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o sta 26 aprile 2022, n	rico; o interessi di parent apporti di frequenta nte o grave inimiciz uratore, procurator abilimenti di cui sia a. 105, recante il Co	ti, affini o azione a ia o rapp e o agen amminis dice di (	entro il secondo grado dituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo, stratore o gerente o Comportamento dei	do, del o di sogg ito sign ovvero dirigent dipendo	coniugetti ( ificati di en e; enti d
	165/2001, che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di sassociazioni ai di aver preso Ministero dell di impegnarsi	e possano dell'inca nti, oppur i con cui soggetti o nche non piena cog l'istruzion a comu	o interferi rico non re di pers egli o il c do organiza riconosci gnizione de e del m nicare te	ire con l'e coinvolg sone con coniuge a zzazioni e ciute, con del D.M. nerito; mpestiva	esercizio dell'inca: e interessi propri i le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o str 26 aprile 2022, n mente all'Istituzio	rico; o interessi di parent apporti di frequenta nte o grave inimiciz uratore, procurator abilimenti di cui sia a. 105, recante il Co	ti, affini o azione a ia o rapp e o agen amminis dice di (	entro il secondo grad bituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo, stratore o gerente o	do, del o di sogg ito sign ovvero dirigent dipendo	l.lgs. coniugetti ( ificati di en e; enti c
	165/2001, che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di sassociazioni ai di aver preso Ministero dell di impegnarsi intervenire ne	e possando dell'incar o dell'incar nti, oppur i con cui soggetti o nche non piena cog l'istruzion a comural d corso de	o interferi rico non re di pers egli o il c di organizi riconosci gnizione de e e del m nicare te ello svolg	ire con l'e coinvolg sone con coniuge a zzazioni e ciute, cor del D.M. nerito; mpestiva gimento co	esercizio dell'inca: e interessi propri le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o stra 26 aprile 2022, n mente all'Istituzio dell'incarico;	rico; o interessi di parenti apporti di frequenti nte o grave inimicizi uratore, procuratori abilimenti di cui sia i. 105, recante il Co one scolastica conf	ti, affini o azione a ia o rapp e o agen ammini dice di O ferente e	entro il secondo grado dituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo, stratore o gerente o Comportamento dei	do, del o di sogg ito sign ovvero dirigent dipendo che do	l.lgs. coniugetti of ificati di en e; enti o
	165/2001, che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di sassociazioni ai di aver preso Ministero dell di impegnarsi intervenire ne di impegnarsi rispetto all'esp	e possano o dell'inca: nti, oppur ii con cui soggetti o nche non piena cog l'istruzion a comu: l corso de altresì a	o interferi rico non re di pers egli o il c di organizi riconoso gnizione de e e del m nicare te ello svolg comunica to dell'ind	ire con l'ecoinvolg sone coniuge a zzazioni eciute, con del D.M. nerito; mpestiva gimento care all'Ist carico;	esercizio dell'inca- e interessi propri le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o sta 26 aprile 2022, n mente all'Istituzio dell'incarico; cituzione scolastic	rico; o interessi di pareni apporti di frequenti nte o grave inimicizi uratore, procurator abilimenti di cui sia i. 105, recante il Co one scolastica coni a qualsiasi altra circ	ii, affini o azione a ia o rapp e o agen ammini dice di O ferente e costanza	entro il secondo grado dituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo, stratore o gerente o Comportamento dei ventuali variazioni sopravvenuta di cara	do, del c di sogg ito sign ovvero dirigent dipendo che do	1.lgs.  coniu getti ( ificat di en ee; eenti c
	165/2001, che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di sassociazioni ai di aver preso Ministero dell di impegnarsi intervenire ne di impegnarsi rispetto all'esp di essere stato	e possano o dell'inca: nti, oppur ii con cui soggetti o nche non piena cog l'istruzion a comu: al corso de altresì a pletament	o interferi rico non re di pers egli o il c di organiza riconoso gnizione de e e del m nicare te ello svolg comunica to dell'ind to/a, ai so	ire con l'e coinvolg sone con coniuge a zzazioni e ciute, con del D.M. nerito; mpestiva gimento care all'Ist carico; ensi dell'ist	esercizio dell'inca- e interessi propri i le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o sta 26 aprile 2022, n mente all'Istituzio dell'incarico; cituzione scolastic art. 13 del Regolar	rico; o interessi di pareni apporti di frequenti ate o grave inimicizi uratore, procuratori abilimenti di cui sia a. 105, recante il Co one scolastica conti a qualsiasi altra circi mento (UE) 2016/0	ti, affini di azione al azione al arione al arione e o agen ammini dice di Cerente e costanza	entro il secondo grado dituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo, stratore o gerente o Comportamento dei ventuali variazioni sopravvenuta di cararlamento europeo	do, del codi soggito signi ovvero dirigent dipendo che dorattere coe del Coe d	di en di enti ci vesse
	165/2001, che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di sassociazioni ad aver preso Ministero dell di impegnarsi intervenire ne di impegnarsi rispetto all'esp di essere stato del 27 aprile 2	e possano o dell'inca: nti, oppur ii con cui soggetti o nche non piena cog l'istruzion i a comu: il corso de altresì a olletament o informata 2016 e de	o interferi rico non re di pers egli o il c di organiza riconosci gnizione de e e del m nicare te ello svolg comunica to dell'inc to/a, ai so el decreto	ire con l'ecoinvolg sone con coniuge a zzazioni e ciute, cor del D.M. nerito; mpestiva gimento care all'Ist carico; ensi dell'ist o legislati	esercizio dell'inca- e interessi propri i le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o sta 26 aprile 2022, n  mente all'Istituzio dell'incarico; cituzione scolastic art. 13 del Regolar tvo 30 giugno 200	rico; o interessi di parenti poporti di frequenti di frequenti nte o grave inimicizi uratore, procuratori abilimenti di cui sia il 105, recante il Coone scolastica conti a qualsiasi altra circi mento (UE) 2016/003, n. 196, circa il 1	ti, affini di azione al ia o rappe o agen amminidice di Cerente e costanza	entro il secondo gracolituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo, stratore o gerente o Comportamento dei ventuali variazioni sopravvenuta di cararlamento europeo nto dei dati persona	do, del codi soggitto signi ovvero dirigent dipendo che dorrattere coe del Coli racco	di en di enti ci di enti ci es; enti ci vesse
	165/2001, che l'esercizio o di conviven organizzazion o interessi di sassociazioni ai di aver preso Ministero dell di impegnarsi intervenire ne di impegnarsi rispetto all'esp di essere stato del 27 aprile 2 particolare, ch	e possano o dell'inca nti, oppur ii con cui soggetti o nche non piena cog l'istruzion a comu: a comu: d corso de altresì a bletament o informat 2016 e de ne tali dat	o interferi rico non re di pers egli o il c di organiza riconosci gnizione de e e del m nicare te ello svolg comunica to dell'inc to/a, ai su el decreto ti saranno	ire con l'ecoinvolg sone coniuge a zzazioni e ciute, cor del D.M. nerito; mpestiva gimento c are all'Ist carico; ensi dell'ist o legislati o trattati	esercizio dell'inca- e interessi propri i le quali abbia ra bbia causa pender di cui sia tutore, c nitati, società o sta 26 aprile 2022, n  mente all'Istituzio dell'incarico; cituzione scolastic art. 13 del Regolar tvo 30 giugno 200	rico; o interessi di parenti poporti di frequenti di frequenti di parenti di cui sia di 105, recante il Come scolastica conti a qualsiasi altra circa di 196, circa il menti informatici, e	ti, affini di azione al ia o rappe o agen amminidice di Cerente e costanza	entro il secondo grado dituale, né interessi orti di credito o deb te, titolare effettivo, stratore o gerente o Comportamento dei eventuali variazioni sopravvenuta di carlamento europeo nto dei dati persona nente per le finalità	do, del codi soggitto signi ovvero dirigent dipendo che dorrattere coe del Coli racco	di en ee; eenti c ee; eenti c onsigliti e, quali